

Mucho vocabulario

OBJETIVOS Repasar vocabulario básico para desarrollar la unidad.

INSTRUCCIONES Se ofrecen tres juegos de vocabulario para preparar a los alumnos de cara a la unidad 6. Una actividad de ordenar letras para formar léxico de las partes del cuerpo, una sopa de letras sobre alimentación y un texto con huecos para repasar los hábitos.

SOLUCIONES

1. pies; cara; cabeza; espalda; piernas; brazos; manos; garganta; estómago; oído.

2.

Z	B	M	U	X	N	F	D	A	L	R	Y	W	X	J
U	S	G	A	Q	I	K	M	K	T	U	B	R	Q	P
M	Z	C	E	R	E	A	L	E	S	U	A	M	A	Q
O	V	C	O	Q	L	O	O	R	R	K	R	S	X	Z
M	X	Z	V	E	R	D	U	R	A	E	T	F	O	Q
B	A	E	O	D	T	L	O	X	H	A	C	R	O	H
E	J	J	E	C	K	J	C	C	U	X	R	D	I	L
N	L	F	A	Q	I	Q	E	T	R	A	A	X	E	N
R	G	Q	T	T	A	L	G	M	A	C	Z	D	M	F
A	L	E	O	S	U	M	O	F	S	A	U	G	A	B
C	U	Q	H	E	V	X	Q	E	U	A	J	K	K	M
Y	R	P	G	C	J	L	P	N	G	F	H	R	R	I
D	U	L	C	E	S	Z	A	W	M	U	A	Q	C	H
U	Z	I	U	T	X	K	O	S	K	B	C	V	E	O
M	I	Z	Q	H	A	P	W	P	J	B	G	E	O	Z

3. Por la mañana **me levanto** a las ocho. Antes de desayunar, **me ducho** con agua muy caliente. Después, **desayuno** un café con galletas y **me lavo** los dientes. A continuación, **me pongo** el traje y salgo corriendo para ir al trabajo. **Como** a las dos en un restaurante que está cerca de la oficina. **Vuelvo** al trabajo hasta las cinco. Cuando **termino** de trabajar voy paseando hasta el gimnasio. **Hago** deporte tres días a la semana. Cuando **vuelvo** a casa suelo **escuchar** música o **leer** un poco. Normalmente **ceno** a las nueve algo ligero, **veo** la televisión y **me acuesto** temprano porque necesito dormir ocho horas.

Mucho vocabulario

1. PARTES DEL CUERPO. Organiza las letras de estas palabras para formar partes del cuerpo.

IPSE _____
 CRAA _____
 CBAEAZ _____
 EPLADAS _____
 IEPRNSA _____

BRSZAO _____
 AONSM _____
 AGGNATRA _____
 ESÓOTMAG _____
 DOÍO _____

2. ALIMENTACIÓN. Busca en esta sopa de letras 11 palabras relacionadas con la alimentación.

Z	B	M	U	X	N	F	D	A	L	R	Y	W	X	J
U	S	G	A	Q	I	K	M	K	T	U	B	R	Q	P
M	Z	C	E	R	E	A	L	E	S	U	A	M	A	Q
O	V	C	O	Q	L	O	O	R	R	K	R	S	X	Z
M	X	Z	V	E	R	D	U	R	A	E	T	F	O	Q
B	A	E	O	D	T	L	O	X	H	A	C	R	O	H
E	J	J	E	C	K	J	C	C	U	X	R	D	I	L
N	L	F	A	Q	I	Q	E	T	R	A	A	X	E	N
R	G	Q	T	T	A	L	G	M	A	C	Z	D	M	F
A	L	E	O	S	U	M	O	F	S	A	U	G	A	B
C	U	Q	H	E	V	X	Q	E	U	A	J	K	K	M
Y	R	P	G	C	J	L	P	N	G	F	H	R	R	I
D	U	L	C	E	S	Z	A	W	M	U	A	Q	C	H
U	Z	I	U	T	X	K	O	S	K	B	C	V	E	O
M	I	Z	Q	H	A	P	W	P	J	B	G	E	O	Z

3. HÁBITOS. Completa este texto con los verbos necesarios.

Por la mañana _____ a las ocho. Antes de desayunar, _____ con agua muy caliente. Después, _____ un café con galletas y _____ los dientes. A continuación, _____ el traje y salgo corriendo para ir al trabajo. _____ a las dos en un restaurante que está cerca de la oficina. _____ al trabajo hasta las cinco. Cuando _____ de trabajar voy paseando hasta el gimnasio. _____ deporte tres días a la semana. Cuando _____ a casa suelo _____ música o _____ un poco. Normalmente _____ a las nueve algo ligero, _____ la televisión y _____ temprano porque necesito dormir ocho horas.

Visita al médico

OBJETIVOS Trabajar el vocabulario estudiado en la unidad 6 y fomentar la interacción oral entre los estudiantes (hablar de la salud, dar consejos, pedir opinión).

INSTRUCCIONES Se divide la clase en grupos de cuatro personas. En cada grupo, habrá un médico y tres pacientes. Tendrán que ir haciendo diálogos para completar la tabla que tiene el médico con la información que aparece en las tarjetas de los pacientes y con información inventada por ellos mismos. El profesor irá pasando por los grupos para monitorizar la actividad.

EJEMPLO

MÉDICO: Buenos días
PACIENTE: Buenos días
MÉDICO: ¿Qué le pasa? ¿Qué le duele?
PACIENTE: Me duele mucho la garganta.
MÉDICO: Vaya, vamos a examinarle. Abra la boca.
PACIENTE: Ahhhh
MÉDICO: Tiene que tomarse estas pastillas cada dos horas.
...

Visita al médico

Eres un médico de familia. Esta mañana vas a atender a tres pacientes. Tu jefe te ha pedido un informe, así que completa la tabla.

FICHA DEL MÉDICO

Nombre	Enfermedad	Tratamiento y consejo

FICHAS PARA LOS PACIENTES

Dolor de espalda	Dolor de garganta	Dolor de estómago
Fiebre alta	Dolor de cabeza	Gripe
Tos fuerte	Pierna rota	Dolor de pies

Ella

OBJETIVOS Desarrollar la comprensión lectora, la comprensión auditiva y la interacción oral, y a la vez trabajar conceptos estudiados en la unidad 6 (pretérito perfecto y vocabulario relacionado con las descripciones).

INSTRUCCIONES Los alumnos individualmente o en parejas ordenarán las letras con la ayuda de la definición de cada palabra o palabras para formar las partes del colegio. Después completarán el juego para descubrir una cita sobre la educación.

SOLUCIONES

1. ha cansado; 2. ha dormido; 3. cansada; 4. guapa; 5. ha puesto; 6. pestañas; 7. sonrisa; 8. ojos; 9. has logrado; 10. valiente; 11. sonriente; 12. has sido; 13. has roto; 14. feliz; 15. has logrado; 16. ojos; 17. has logrado.

Ella

1. Vas a escuchar una canción de una cantante española llamada Bebe. Completa los huecos utilizando el pretérito perfecto de los verbos que te proporcionamos a continuación y con las palabras del segundo recuadro.

dormir • ser • lograr (x3) • cansar • poner • romper

guapa • sonriente • pestañas • sonrisa • ojos (x2) • feliz • valiente • cansada

Ella se ⁽¹⁾ _____ de tirar la toalla
se va quitando poco a poco telarañas
no ⁽²⁾ _____ esta noche pero no está
⁽³⁾ _____
no miró ningún espejo pero se siente «to'»
⁽⁴⁾ _____

Hoy ella se ⁽⁵⁾ _____ color en las
⁽⁶⁾ _____
hoy le gusta su ⁽⁷⁾ _____, no se siente
una extraña
hoy sueña lo que quiere sin preocuparse
por nada
hoy es una mujer que se da cuenta de su
alma

Hoy vas a descubrir que el mundo es solo
para ti
que nadie puede hacerte daño, nadie
puede hacerte daño
hoy vas a comprender que el miedo
se puede romper con un solo portazo.
Hoy vas a hacer reír
porque tus ⁽⁸⁾ _____ se han cansado de
ser llanto, de ser llanto...
hoy vas a conseguir
reírte hasta de ti y ver que lo ⁽⁹⁾ _____...
Hoy vas a ser la mujer
que te dé la gana de ser
hoy te vas a querer
como nadie te ha sabido querer
hoy vas a mirar «pa'lante»
que «pa» atrás ya te dolió bastante
una mujer ⁽¹⁰⁾ _____, una mujer
⁽¹¹⁾ _____

mira cómo pasa
Hoy no ⁽¹²⁾ _____ la mujer perfecta que
esperaban
⁽¹³⁾ _____ sin pudores las reglas
marcadas
hoy has calzado tacones para hacer sonar
sus pasos
hoy sabe que su vida nunca más será un
fracaso

Hoy vas a descubrir que el mundo es solo
para ti
que nadie puede hacerte daño, nadie
puede hacerte daño
hoy vas a conquistar el cielo
sin mirar lo alto que queda del suelo
hoy vas a ser ⁽¹⁴⁾ _____
aunque el invierno sea frío y sea largo, y
sea largo...
hoy vas a conseguir
reírte hasta de ti y ver que lo
⁽¹⁵⁾ _____...

Hoy vas a descubrir que el mundo es solo
para ti
que nadie puede hacerte daño, nadie
puede hacerte daño
hoy vas a comprender
que el miedo se puede romper con un solo
portazo.
hoy vas a hacer reír
porque tus ⁽¹⁶⁾ _____ se han cansado de
ser llanto, de ser llanto...
hoy vas a conseguir
reírte hasta de ti y ver que lo
⁽¹⁷⁾ _____...

2. ¿Qué te parece la canción? ¿De qué habla? ¿Es optimista o pesimista? Coméntalo con tus compañeros.

¿Alguna vez has...?

OBJETIVOS Practicar el pretérito perfecto mediante la interacción oral.

INSTRUCCIONES A partir de unas tarjetas, los alumnos tienen que formular preguntas usando el pretérito perfecto de los verbos propuestos. A continuación, comentarán con sus compañeros las cosas que han hecho o que no han hecho. Se puede realizar la actividad siguiendo diversas dinámicas, desde el gran grupo en el que el profesor va sacando las tarjetas y preguntando a alumnos concretos o en parejas, pequeños grupos, etc.

Una dinámica que suele funcionar bastante bien es la siguiente: todos los alumnos cogen una tarjeta y se mueven por la clase. Hacen la pregunta a un/a compañero/a y responden a la que el / la compañero/a les formula. A continuación, se cambian las tarjetas y buscan a otro/a compañero/a para repetir la misma operación y así sucesivamente.

¿Alguna vez has...?

Viajar en avión	Comer insectos	Probar la comida mexicana
Estar en un país exótico	Ir de camping con tus amigos	Leer un libro realmente interesante
Ver una película de miedo	Despertarse muy tarde un día de colegio	Ducharse con agua helada
Enfadarse con tres personas al mismo tiempo	Dormirse en clase	Caerse en el patio del instituto
Decir algo que no querías decir	Escribir a un/a desconocido/a	Romper algo que era muy importante para alguien
Participar en un concurso	Romperse una pierna	Romperse un brazo
Ayudar a alguien que no era tu amigo	Ganar un concurso	Ganar un premio
Ir al colegio en moto	Ir al colegio en autobús	Cortarse con un cuchillo
Disfrazarse	Viajar en globo	Comer sushi
Tener fiebre muy alta	Estar ingresado en el hospital	Montar a caballo
Mandar una carta	Comer paella	Estudiar toda la noche
Ir de vacaciones a un país extranjero	Levantarse a las tres de la tarde	Estar en un país donde se habla español